



Ciao!!

OCTUBRE 2022 - AÑO 1 - Nº 8

Semana Internacional 2022
de la ciencia, el arte y el deporte



Una ventana se abre y al asomarnos, ¡vemos llegar octubre!

Un gran mes, de corazón grande, que da lugar al encuentro, que habla de comunidad, de intercambio!

Muchacha en la ventana, es una obra de Salvador Dalí; la modelo es su hermana de 17 años. Así como ella se muestra mirando el mar en una escena onírica, el mar que envuelve suavemente a su figura, es el signo de la libertad que también nos envuelve a cada uno, pero requiere ser conquistada. Esta fue la imagen que inspiró nuestra Semana de la Ciencia, el Arte y el Deporte 2022.

“Cada año se renueva el rito.

Se densifica el tiempo y se expande el espacio.

Se acerca lo lejano y la distancia deja de tener efecto.

Y ahí, por un instante, somos semejantes.

Hermanos, herederos de una historia

Constructores de nueva vida,

hacedores, artífices, arte y parte

Somos libres y celebramos ese hecho con este acontecimiento

Tan libre, como lo permita la profundidad de tu mirada”

Así comenzaba esta semana tan especial.

Así recibíamos a las delegaciones de Brasil, México y España que participaban de manera presencial y a las de México, Chile, Guatemala, Argentina y Colombia que lo harían de forma virtual

Así se iniciaba nuevamente, como cada año, el ritual sagrado del encuentro, de vernos, de conocernos, de apreciar nuestras diferencias y celebrar nuestras semejanzas.

Una vez más, pero como si fuera la primera, pudimos abrazar a cada alumno, docente, directivo y a cada familia.

Una Semana que nos enriquece, que nos permite descubrir espacios nuevos, donde la libertad se convierte en una posibilidad de construir vidas dignas, para cada uno de nosotros y para cada habitante de la tierra.

Una Semana con mucho para hacer, mucho por compartir, mucho para aprender!

¡Bienvenidos a esta edición especial que busca contar lo vivido en este mes deseando poder transmitir la energía y pasión que se respira a cada paso!

¡Felicitaciones por tanto trabajo!

Equipo CIEDA

“Co-construir - Desafíos en la enseñanza”

*“Cuanto más hilos se trenzan, más hermoso es el diseño,
reflejando los colores que pintan el universo.
La belleza de la trama, le viene de lo complejo.”*
Humberto Pegoraro

Hace 9 años que institucionalmente compartimos una semana llena de desafíos.

No voy a negar que genera vértigo, pensar en los contenidos y proyectos que vamos a abordar a lo largo del año, para compartir en la Semana Internacional.

Muchos desconocen como trabajamos en el Nivel Inicial y piensan que es un juego de niños....

Tienen toda la razón, pero lo que sí a veces se desconoce, es que para jugar tenemos que implementar estrategias, habilidades y no menor a esto, establecer las reglas del juego que se está jugando. Como menciona David Perkins, el aprendizaje pleno ocurre a través de jugar el juego completo, como producto de un proceso multidireccional que involucra a los niños y a los maestros en un desarrollo interactivo permanente.

Una vez elegido el tema comienza la búsqueda de información para los docentes, investigar es el inicio y desde ahí tomar decisiones.



Este año como tema transversal abordamos el Barrio de la Boca, que está situado en la Comuna 4 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. ¿Por dónde comenzar? La historia de su fundación y crecimiento migratorio fue un buen inicio, que nos permitió entender la idiosincrasia de sus habitantes y su arquitectura.

Pero si ven el mapa con detenimiento, este barrio, es uno de los más importantes culturalmente en CABA. En él se encuentran, un museo a cielo abierto, recorriendo la calle Caminito y disfrutando de la arquitectura en el espacio, también el Museo Quinquela Martín, Fundación PROA, La Usina del Arte, Colón Fábrica, Museo histórico de cera, Museo de arte contemporáneo, galerías, ferias, etc.

Los dados estaban tirados y teníamos que decidir. Y fue así que comenzamos a meternos en los conventillos, miramos por la ventana de la casa de Quinquela, disfrutamos de los cielos y atardeceres en el río, visitamos el barrio de la Boca, escuchamos las voces tangueras y hasta nos animamos a bailar una milonga.

Las letras de las canciones nos llenaron de historias de amor, de desencuentros, de carreras de caballos.... Nos enseñaron que existe el lunfardo, una mezcla de idiomas que inventan nuevas palabras. Y las palabras que trajo el río se hicieron oír para ser grabadas.

Compartimos lo aprendido con “Los amigos del tango de Campana”, y con ellos seguimos aprendiendo.

Escuchamos el bandoneón hasta que se nos piantó un lagrimón.

Para compartir todo lo transitado, armamos en nuestro Jardín espacios interactivos para visitar.

La parte central nos invitaba a recorrer la calle Caminito, del Barrio de la Boca y el Bodegón “Los amigos” para disfrutar de un lindo espectáculo tanguero. A los costados se encontraba la Fundación PROA, donde armamos nuestra propia muestra de ARTE Y JUEGO, el MUSEO de QUINQUELA donde se podían apreciar los “Retratos del agua” y sus reflejos, el río y los barcos llenos de textura y color.

La USINA del ARTE estaba un poco más lejos, con una exposición de pequeños cortos donde se mostraba la banda rítmica, acompañando melodías de tango tradicional y electrónico. También una galería de fotos performáticas. No podía faltar la Orden del Tornillo, la vida en los conventillos y sus representaciones, los manteros y el puerto.

¿Que si jugamos? ¡Claro que jugamos! Jugamos y aprendimos.

Aprendimos que cuantos más hilos se trenzan, más hermoso es el diseño, que nosotros somos y hacemos esa trama, y que al jugar no se ve, ni se siente nada complejo.

Mabel Ballini, Profesora de Arte



“La Semana Internacional 2022 en Primaria”

“Tan libre como te lo permita la profundidad de tu mirada” fue el lema de la Semana Internacional de este año y con él nos referimos a la posibilidad de mirar con profundidad para poder contemplar la realidad en la totalidad de sus manifestaciones y tomar así decisiones teniendo en cuenta todos los factores que están en juego en cada situación. La premisa fue mirar en profundidad para ser libres.

Creemos que, si nuestros estudiantes construyen su libertad desde esta perspectiva, construirán en consecuencia, un mundo mejor.

Para el Nivel Primario la propuesta constó de cinco días de trabajo compartido, en donde la escuela rompió con sus esquemas habituales para propiciar nuevos espacios con diversas experiencias.

Comenzamos el lunes 24 de octubre con la Bienvenida, en cuya ceremonia de apertura los egresados bailaron el Pericón Nacional ante las delegaciones extranjeras. Por la tarde, todos los estudiantes del Nivel Primario participaron del taller de inteligencia emocional “Conocerse es el primer paso para ser libre”, profundizando con los chicos el reconocimiento de las emociones propias y su influencia en cada una de nuestras acciones y decisiones.



Al mismo tiempo, las familias pudieron participar de la charla virtual sobre el “Acceso a las Redes Sociales, un enfoque social y legal”, a cargo del Dr. Francisco Morell Otamendi.

El día siguiente, martes, fue el día del Deporte. En esta oportunidad, nuestros alumnos participaron de una jornada deportiva con sus pares del Colegio Hölters Natur que se realizó en el Club Ciudad de Campana. La misma constó de distintas etapas, que incluían una caminata saludable, actividades deportivas y recreativas y, para los más grandes, una charla inspiradora con Silvio Velo, el capitán de la Selección Argentina de Fútbol conocida como “Los Murciélagos”.



Continuando con el programa de Acompañamiento a las Familias, organizado por el Equipo de Orientación Escolar, compartimos charla virtual “Límites, difícil pero no imposible”, a cargo de las Licenciadas María Rosa y Julieta Insausti.

El miércoles 26 de octubre fue el día de las Arte y Ciencias. En este marco, la escuela rompió su estructura tradicional y los estudiantes compartieron la experiencia de talleres “Puedo elegir, puedo aprender”, en donde los chicos eligieron entre dieciocho talleres que abordaban distintas habilidades en diferentes contextos para que la elección sea en función de las preferencias de cada uno, y no de su edad. De esta manera, dentro de cada taller, convivieron alumnos de entre seis y once años, participando y aportando a la misma propuesta.



Esa noche, vivimos el Concert que este año se llamó “Gabbia o Ali”. En este espectáculo, los egresados de sexto grado bailaron junto a los alumnos de secundaria como un paso más en la articulación de nivel primario con el siguiente. La combinación de los diferentes talentos artísticos de todos los participantes da como resultado un show musical multitudinario, en donde los chicos viven la experiencia desde el escenario, teniendo la posibilidad de vivenciar las emociones y disfrutar, al mismo tiempo, sintiéndose parte de una gran comunidad artística.



El jueves fue otro día para hacer foco en las Artes y Ciencias porque, además de volver a vivir la experiencia de talleres “Puedo elegir, puedo aprender”, abrió sus puertas a las familias y público en general la muestra fija “Laberinto Dante 2022”, una muestra interactiva en la que los visitantes pudieron recorrer los distintos caminos del laberinto descubriendo los proyectos realizados durante el año. La riqueza de la muestra radicó en que estaba construida a partir del trabajo exclusivo de los alumnos con sus docentes. Por un lado, el equipo docente proyectó, planificó y llevó adelante una serie de proyectos para abordar desde el trabajo por habilidades los contenidos propios de cada año, con un producto final y una actividad interactiva para compartir en familia. Por otro lado, los alumnos, habiendo protagonizado activamente durante todo el año de las distintas propuestas didácticas enmarcadas en el Aprendizaje basado en Proyectos en combinación con distintas corrientes de aprendizaje que trabajan un abordaje constructivo y crítico del pensamiento y el aprendizaje significativo, lograron plasmar en distintos formatos todo lo aprendido en función de cada proyecto.

En un sector especial del Laberinto, los visitantes tenían la posibilidad de jugar en la versión virtual de la muestra, recorriendo así los videos de todos los proyectos de ambos colegios del Polo Educativo Dante – Hölters y de los colegios invitados.



Por la noche, las familias tuvieron la oportunidad de participar de la última charla virtual del programa de acompañamiento, titulada “¿De qué hablamos al hablar de Bullying?” a cargo de las Licenciadas María Rosa y Julieta Insausti. Finalizamos el ciclo de encuentros en este marco con el compromiso de continuar trabajando juntos en la consolidación del Equipo Familia – Escuela, porque creemos que los adultos referentes de nuestros niños tenemos que sostenernos mutuamente para que sus infancias sean el semillero de una adultez física, mental y emocionalmente saludable, como esperanza de un mundo mejor.

El viernes, último día, los alumnos recorrieron la muestra “Laberinto Dante 2022” junto con sus docentes para redescubrir, valorar y hacer la metacognición de todo el trabajo protagonizado por ellos, sus compañeros y docentes a lo largo de todo el año.



Finalmente, terminamos la Semana Internacional habiendo cumplido con el objetivo de buscar el encuentro de docentes y estudiantes a partir de una experiencia concreta que enriquezca la profundidad de nuestras miradas.

Fue una semana increíble que nos permitió valorar esta posibilidad del encuentro, el abrazo y la sonrisa en el espacio compartido, la alegría de aprender eligiendo y, fundamentalmente, nos enseñó a valorar y agradecer el amor como motor del trabajo de cada uno de quienes formamos parte de este proyecto: Estudiantes, Familias y Docentes.

Lic. María Laura Cortez, Directora Nivel Primario

Labertinto virtual:

<https://view.genial.ly/634956850042e100118c3049/interactive-content-laberinto-semana-internacional-2022>

“Semana Internacional 2022”

Y se abrieron nuevos horizontes, diversas oportunidades y distintos escenarios...

Cada año la Semana Internacional brinda un aluvión de ocasiones en donde se plasma el espíritu de la Dante: que cada estudiante, esté donde esté y sea quien sea, despliegue su máximo potencial. La Semana Internacional fue todo eso y mucho más. Fueron espacios de encuentro, de ruptura de esquemas, de confluencia de proyectos, exposiciones, capacitaciones, todo esto pensado desde y para los estudiantes.

La Semana es *encuentro*; a partir de la ruptura temporoespacial habitual, los estudiantes vivencian diversos contextos que les permiten situarse desde otro lugar, generando nuevas ocasiones para encontrarse con otros y de esta manera redescubrirse. La gran apertura, los recreos y las charlas son momentos que movilizan a los alumnos, invitándolos a la interacción con otros estudiantes, con otras culturas y otras realidades.

La Semana es un *proyecto pedagógico*; en ella convergen los proyectos de cada área de enseñanza, es el espacio para exponer los productos de cada proyecto disciplinario e interdisciplinario. Los estudiantes elaboran, explican y exponen su producto final. El happening es el momento en el cual la escuela se convierte en un museo de proyectos, para lucir cada trabajo que se realizó durante todo el ciclo.

La Semana *se vive desde y para los estudiantes*; los talleres de la Semana Internacional son pensados a partir de los intereses de los alumnos y ellos pueden elegir qué quieren hacer, apropiándose del aprendizaje y permitiendo que éste cobre un sentido en su existencia. Estos espacios responden a la demanda del alumnado y, al ser optativos, generan una mayor autonomía en cada estudiante.



La Semana es *convivencia*; generamos momentos de reflexión, de debate, de encontrar puntos en común, amando y abrazando la diferencia. El Foro Internacional es el espacio en donde estudiantes de todo el mundo exponen sus puntos de vista y sus perspectivas, teniendo un diálogo que busca construir una sociedad más pacífica y respetuosa, donde cada uno pueda brillar.

La Semana *es de los estudiantes*; como en todo

proceso educativo la centralidad es del estudiante, cada labor docente, cada momento está pensado para ellos. Sobre todo el Concert es la cima de esta mirada pedagógica, un show musical y teatral en donde nuestros estudiantes se destacan. Bailando, cantando, actuando, tocando instrumentos, cada uno desde su lugar formando un todo que se luce de manera extraordinaria. Por otro lado, el Torneo Deportivo es otra oportunidad para explotar el máximo potencial de cada estudiante, ellos eligen entre diversos deportes y tienen el desafío de participar, junto a sus compañeros, en un torneo para poner a prueba su esfuerzo, su empatía, el trabajo en equipo y la colaboración.

La Semana *no sólo es Ciencia, Arte y Deporte* es el proyecto que queda grabado en la memoria de cada estudiante, de cada docente, de cada directivo, de las delegaciones extranjeras y de las familias. Son los días en donde la esencia de la Dante se pone de manifiesto, en donde lo cotidiano se visibiliza, la Semana es la primavera del proyecto institucional, florece y se deja ver, sentir y disfrutar.

Renzo Cejas, Vicedirector Nivel Secundario



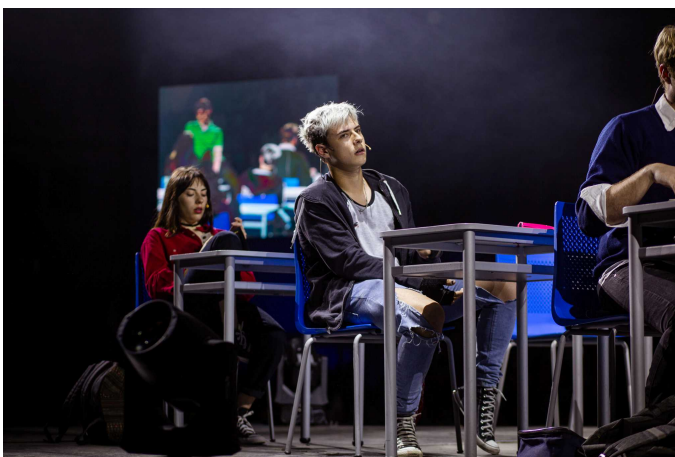
"Gabbie o ali - Concert 2022"

Me llamo Franco Badaracco y estoy terminando 6to año.

Cuando finalizamos el Concert 2021, en el cual tuve la suerte de poder actuar, me surgieron muchas ideas para guiones y adaptaciones que quedarían bien en el formato Concert. Entre ellas, la que más me convencía era la de adaptar una de mis películas favoritas: "The Breakfast Club". La historia era simple pero la profundidad recaía en el desarrollo de personajes y los diálogos, lo cual siempre consideré más interesante en una historia. Ésta fue la primera vez que hice un guión tan largo, nunca me había animado a desarrollar un relato así de "complejo", por definirlo de alguna forma.

Siempre dije que me gustaría poder vivir del arte, sin importar que rama sea. Si surge la oportunidad no lo dudaría mucho.

En este concert participé en todas las áreas que pude: actuación, co-dirección junto a mi compañero Federico Wolter, banda en vivo y baile. La experiencia fue grata, fue un ejercicio de memoria y de aprender a aprender.



El sentimiento que tuve fue de gratitud, mucha gente trabajó a la par mía para que el evento salga como salió. Desde todo el elenco de actores y actrices que hicieron suyos a los personajes y dieron todo desde el día uno; a mis compañeros de banda que vienen demostrando hace años el talento y la personalidad en el escenario que tienen; y en especial a todos los chicos de cada curso que bailó y se esforzó para darle un show a la gente que, espero, quede en la historia de los Concerts.

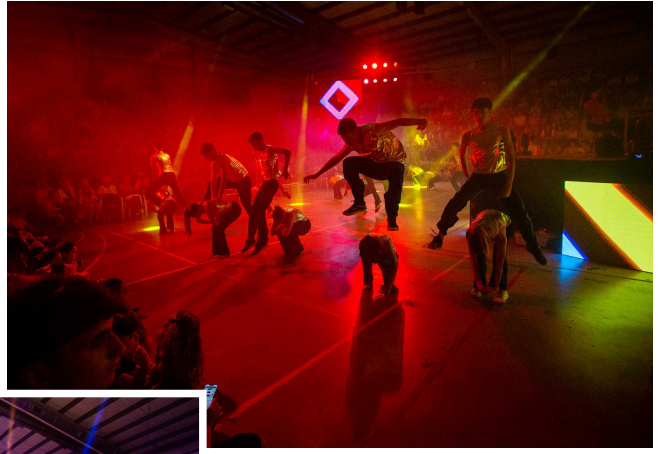
Al principio hubo muchos nervios y no fue

hasta el último acorde que no caí en lo que habíamos hecho entre todos. En ese momento, una ola de emociones abrumadoras que me llevaron a las lágrimas, abrazado de todos mis amigos me di cuenta de que se pueden lograr muchas cosas rodeado de la gente indicada.

Quiero agradecer a la escuela, a los directivos y a todo el personal que participó y me apoyó en esto desde marzo cuando empezamos. También incentivar a los pibes a hacer y escribir y ser parte, todos pueden si quieren y están dispuestos.

Franco Badaracco, alumno de 6° Sec.





"Octubre 2022"

Nuestro Jardín participó de la Semana Internacional donde se intercambió con otros jardines nacionales e internacionales experiencias, cultura, costumbres, talleres con diferentes propuestas. Compartimos las muestras realizadas durante este evento.





Dentro del proyecto de articulación que deben llevar adelante los alumnos de las Sala de 5, compartimos la experiencia de la visita al Nivel Primario con la Profesora de Inglés que los recibirá el año próximo.



Dentro del Proyecto "Clases abiertas", se continuó invitando a las familias en este caso con el Tema: "El Sistema Solar y los Planetas". Es una hermosa experiencia donde niños, familias y docentes comparten un momento de



Las Salas Delfines tienen el “Proyecto de vida en la naturaleza” y una de las actividades es realizar un campamento donde participan de diferentes propuestas teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente. Es una jornada donde los niños realizan juegos con materiales reciclados y comienzan a comprender sobre los recursos que nos brinda la naturaleza y el cuidado responsable que debemos tener con ellos.



Durante todo el año los niños participan del Proyecto de vida saludable. Una de las actividades principales es el armado de la Huerta. Realizan todas las tareas necesarias para llevar adelante su Huerta: preparación de la tierra, sembrado y cuidado de todos los vegetales. Y llega el momento de la cosecha donde cada niño se lleva parte de la producción a casa para compartir una rica ensalada o una tortilla con acelga o espinaca.



Este año llegó la campaña de vacunación al Jardín. La Institución cuenta con una enfermería que está a cargo de Lucía, nuestra enfermera institucional. Los niños realizaron una visita guiada y la enfermera les explicó lo que contiene un botiquín, qué otros elementos hay en ese espacio y cuál es el trabajo que ella realiza.



Fabiana, Directora Nivel Inicial, HölTERS Natur

“Planificar, pensar, crear...”

Planificar, pensar, crear, preparar muchas cosas para el ansiado día... ¡Comenzó la Semana Internacional! (proyecto del que generosamente el colegio Dante Alighieri nos hizo co protagonistas)

Fueron llegando entonces las delegaciones de Brasil y México con muchísima alegría y expectativa. Las familias anfitrionas que las alojarían las recibieron con gran calidez.

La Jugen fest fue el primer momento de encuentro, donde tímidamente, empezamos a intercambiar cultura por medio del deporte y la música.

El lunes en cada aula podía verse la bandera de un país distinto, los colores de Argentina vistieron el aula de primero, los de Guatemala el de segundo, tercero se sintió muy cerca de Colombia, cuarto abrazó a Chile, quinto vibró con música brasilera y sexto saboreó varias veces en el año guacamole, con una receta bien mexicana.

El mástil del colegio era multicolor y cada entrada estaba de fiesta. Algo grande estaba sucediendo.

En primaria comenzamos el proyecto: “Conociendo países amigos”, donde desde cada materia durante toda la semana aprendieron e investigaron muchísimo. Algunas de las preguntas que resonaron estos días fueron ¿En qué provincia argentina vivimos?, ¿Cuántos habitantes tiene Colombia?, ¿Cuál es el mes más caluroso en Guatemala?, ¿Qué temas representa en los murales el artista chileno Alejandro el Mono G?, ¿Qué distancia hay desde Los Cardales hasta Brasilia en auto?, ¿Cuántas obras tiene Frida Kahlo?, ¿Cuál es el instrumento típico del tango?, ¿Qué significa decir casacas?, ¿Qué es la Cueca?, ¿Cómo es el clima en Argentina?, ¿Cuántos volcanes activos tiene Guatemala?, ¿Cómo se forma un cañón, como el Cañón del Sumidero?, ¿Qué instrumentos se utilizan para tocar cumbia colombiana?, ¿Quién es Edson Arantes do Nascimento?, ¿Por qué no pueden nacer niños en Fernando de Noronha?, ¿Cómo se llama el sitio arqueológico mexicano, que es una de las 7 maravillas del mundo?





La música latinoamericana y la literatura invadieron las aulas, los números cobraron sentido, los sabores fueron distintos en estos días.

El martes se apoderó de nosotros el movimiento y compartimos con el Colegio Dante un encuentro recreativo deportivo donde nos divertimos y nos encontramos con otros.

El miércoles Raquel y Ruth llegaron desde España, Barcelona, para conocer el colegio y les preparamos una sorpresa especial. Constantino y Malena las deleitaron con tango, Juan, Joaquina, Thiago y Carolina mostrando su habla inglesa les contaron la historia del dulce de leche y les enseñaron a preparar y tomar un

rico mate. Nos sentimos orgullosos de mostrar parte de nuestra cultura y nos quedamos con ganas de seguir conociéndolas.

¿Qué pasó el jueves? ¡Algo riquísimo! Nuevos ingredientes ingresaron al aula, ingredientes que nos dieron la oportunidad de degustar Pan de banano, Chocotorta, Brigadeiras, Guacamole, Arepas y Chaparritas al horno. Cada grado preparó una de estas delicias y cada estudiante recibió un ticket para buscar una porción. El intercambio de tickets en el recreo era entretenidísimo para ver, ¡cada cual buscaba tener el ticket de la comida que más quería probar! Fue todo un éxito nuestra feria culinaria.

El viernes fue nuestro gran día, comenzaba el “Encuentro Latinoamericano”. Vivimos un día distinto de comienzo a fin. Todos estábamos identificados con el país hermano al que representábamos.

La fiesta empezó entre chacareras, cuenca, samba, serenatas mexicanas y son guatemalteco. Continuó con el recorrido por una muestra artística montada en el parque del colegio con la exposición de obras de arte de cada grado.

Cada ciclo siguió su rumbo y 4to, 5to y 6to disfrutaron de la representación de la leyenda “Ona de los delfines” y la leyenda “Yasi Yateré” por parte de nuestros estudiantes; participaron de talleres de arte con propuestas inspiradas en el artista chileno Mono González, el brasilero tarsila do Amaral y la mexicana Remedios Varo. Primer ciclo realizó sus talleres inspirándose en Quinquela Martín, Fernando Botero y trabajaron con los Barriletes de Guatemala. También disfrutaron de las leyendas.



Conocimos o recordamos juegos tradicionales por la tarde como Martín pescador, Tingo tingo tango, Ulama, Cinchada, Teléfono descompuesto, Gallito ciego y Juego de la silla, y después pusimos en acción todo lo aprendido en un Gran Evento de Interhuts donde jugamos a los Ocho escalones. ¿Qué hut ganó? Quedará para la próxima edición...

Estas experiencias que cortan la rutina y aportan nuevas visiones abriendo el colegio al mundo hacen que sintamos que vale la pena ir siempre por un poco más.

Agradecidos por esta nueva Semana Internacional vivida.

Analía Fortunato, Directora Nivel Primario Hölters Natur

“Semana Internacional”

La Semana Internacional dejó una huella profunda en este 2022 para nuestra Secundaria Hölters. Desde las familias que ofrecieron abrir las puertas de su casa para hospedar a la delegación de Brasil hasta la participación y la preparación de los talleres. fueron días de mucha emoción!

Queremos dejar plasmado que disfrutamos de todas las actividades que vivimos durante la Semana. Conocer a chicos de otras escuelas, de otros países, nos abrió una ventana a un horizonte de aprendizaje.

- Participamos en la Presentación de la semana: los chicos de 6to bailaron folclore.
- El martes visitamos la Dante y participamos de los talleres
- El miércoles recibimos a las delegaciones en el Hölters con juegos.
- Jueves y Viernes participamos de torneos deportivos
- El viernes, las delegaciones extranjeras visitaron el Hölters nuevamente por la tarde; habíamos preparado la banda y actividades artísticas

Sin dudas, una enorme experiencia de aprendizaje para todos!





¿La Semana en la Escuela o la Escuela en una semana?

Semana Internacional de la Ciencia, el Arte y el Deporte: ¿“La Semana en la Escuela o la Escuela en una semana”?

Con ese título comenzaba hace años atrás, en nuestra institución, un debate intenso y profundo acerca de qué tipo de experiencias deben vivir los estudiantes en la escuela para lograr aprendizajes profundos y significativos.

Ese debate se hizo más fuerte en Nivel Superior abriendo el desafío de preguntarnos qué y cómo enseñar a los futuros docentes para que puedan adquirir habilidades que les permitan generar propuestas áulicas e institucionales que produzcan ese tipo de saberes.

Sin duda, para nosotros, la Semana Internacional, es en todos los niveles educativos, una de esas experiencias ricas, profundas y con sentido, donde el ideal de la Unidad Académica “Educamos para la vida” deja de ser un mero lema y es una realidad tangible que habita en toda la comunidad educativa.

Como humildes guías que solo prenden luces en el camino de los demás, propiciamos durante una semana, un espacio de encuentro para vivir una escuela y un Instituto diferente, donde la magia de hacer, presentar, reflexionar y compartir inunda nuestra institución.

Creemos en las oportunidades de aprendizaje que abren mundos al abordarlo, como una experiencia existencial de descubrimiento de las plenas potencias que un ser humano guarda en su interior. Claramente en la semana cada uno logra desplegar lo mejor de sí, y, además ponerlo al servicio de los demás.

Pero entonces ¿qué es y qué hacemos en la Semana Internacional?

En Nivel Superior es una semana intensa de multiplicidad de actividades:

- Talleres donde los estudiantes se conectan con temas, invitados de otras escuelas e institutos, especialistas que permiten ampliar su universo cultural y complementen su formación integral despertando sus sentidos, su mente y su corazón.
- Encuentros, mesas de discusión, debates con instituciones invitadas, ya que cuanto más en contacto estén con otros modos de ser, más respetuosos de las diferencias serán y podrán experimentar la importancia de dar cabida a todos para construir un mundo donde nadie quede afuera.
- Espacios para desplegar habilidades docentes, donde los estudiantes se convierten en maestros y profesores presentando proyectos y dictando talleres.

-Actividades especiales, lúdicas, recreativas, deportivas, artísticas, que permiten vivenciar experiencias de trabajo en equipo, trabajo colaborativo y de construcción colectiva.

-Ambientes que trascienden las aulas y permiten crear, reflexionar, compartir, asumir compromisos.

-Trayectos formativos de capacitación con ejes problematizadores para pensar juntos hacia donde debe ir la educación.

Por todo esto, sentimos, y más aún, comprobamos que en esta semana se manifiesta toda la profundidad de lo que debería ser una escuela y de lo que en ella debe ocurrir, un lugar mágico que transforma la vida de quienes asisten a ella.

Este año trabajamos en torno a un eje muy especial: "Tan libre como lo permita la profundidad de tu mirada". El lema nos permitió pensar todas las actividades, para que no quede solo en una frase, sino en acciones que nos ayuden siempre a dar pequeños pasos que nos ayuden a transformar nuestra vida y el entorno en el que nos movemos.



Compartimos una enumeración de algunas de las actividades realizadas:

Lunes 24 de octubre

- Taller: ¡La música está en vos siempre!!! organizado por el Profesor Mariano Misenta. Se trató de un taller de creación musical, rítmica, percusión con alumnos/as y especialistas en el tema, con invitados de lujo como Rubén Álvarez y Daniel Bela acompañados por estudiantes del Nivel Secundario de la Dante.



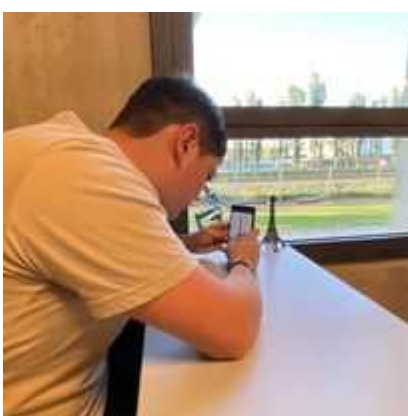
- Taller: “Sin Límites... Vos sos tu propio límite”, a cargo de la Prof. Agustina Mayer. Se trabajó con el análisis de la experiencia “Las CHOLITAS”, film que fue considerado Mejor película de Cultura de montaña en el Banff Mountain Film Festival World Tour 2019.



- Taller: “Una mirada hacia la inclusión. Hablemos de lo que es ser diferente.” La propuesta fue hablar de igualdad de derechos, de una sociedad inclusiva. Estuvo a cargo de las profesoras de CIEDA Marcela Dobladez y Silvina Dib contando con la valiosa participación de la Profesora Lucía Sánchez (ISFD 85)



- Taller: ¡Qué flash!. Se trató de un taller básico de fotografía con actividades basadas en “Sueño de una Noche de Verano” y estuvo a cargo de las profesoras Andrea Banfi y Valeria López.



- Taller: “Prevención de lesiones durante la actividad física” brindado por Mauricio Balay. Se trabajó sobre el rol del Profesor de Educación Física como agente de salud, brindando herramientas que puede utilizar para evitar y superar lesiones.



- Taller: “¿De qué hablamos cuando hablamos de ESI? ESI para elegir con libertad” brindado por Romina Barraza, médica sexóloga y educadora en sexualidad humana. Se abordaron contenidos tales como Ley de Educación Sexual Integral 26150/06; lineamientos curriculares; herramientas de trabajo; diversidad sexual.



- Presentación del libro: “Detrás del deportista. La realización personal como victoria” de Sebastián Blasco. El deporte visibiliza con una fuerza arrolladora elementos que se presentan a diario en la sociedad: la voluntad de poder, el individualismo, el narcisismo, el hedonismo, la omnipotencia y la búsqueda desenfrenada del éxito. Sebastián Blasco nos ayudó a sumergirnos, desde una mirada existencialista, en un paradigma basado en la persona para fomentar el despliegue de los recursos deportivos.



Martes 25 de octubre

- Taller: *“El sentido de la comunicación y la gestión de las emociones. Educar-nos para acompañar”* brindado por María Victoria Da Silva. Profesora soporte: María Luz Petrosino. Este taller abrió un espacio para que los participantes puedan pensar juntos qué es la comunicación y qué papel juega en la gestión de nuestras emociones. *“Todo comunica”*



- Taller: *¿Alguna vez te miraste a través de tus sentidos?* brindado por Carolina Belén Formica y propiciado por la Prof. Valeria López. Este taller fue una experiencia que invitó a los presentes a mirarse de otra manera, mezclando herramientas de coaching y evaluación sensorial que despertaron los sentidos.



- Taller: *“Liderazgo, responsabilidad y autoconocimiento”* brindado por Alumnos de 4to año del Profesorado de Educación Física y propiciado por la Profesora Agustina Mayer acompañada por el Prof. Agustín Navarro. Fue un encuentro para reflexionar sobre las habilidades que caracterizan a los líderes



- Taller: *“Calcio Game Show”*, a cargo de Alumnos de 3er año del Profesorado de Inglés y propiciado por la Prof. Cecilia Leal con el acompañamiento de la Prof. Silvina Balbi. En el taller los participantes se preguntaron si realmente se encuentran preparados para vivir el mundial, si están listos para vivir una “notte mágica sotto il cielo italiano”. Para comprobarlo se pusieron a prueba con distintos juegos. “Un'avventura in più”



- Taller: *“La Reina Isabel II: su extraordinaria vida y legado”* desarrollado por alumnos de 4to año del Profesorado de Inglés con la Prof. María Eugenia Ianiro y el acompañamiento del Prof. Francisco Salto Justo. Se trató de un taller cultural con juegos y actividades que abordan la cultura que dejó la reina Isabel II.



- Taller: *“El plan de seguridad de la escuela: un tema para pensar”* a cargo de alumnos de 3er año del Instituto CAPACITARE, de la Carrera Seguridad e Higiene en el Trabajo con los Profesores Fernando Cavicchia, Gabriel Cerasa y Mariela Di Giuseppe. Pensar en la escuela como un lugar seguro es responsabilidad de todos. En el taller se abordaron aspectos centrales que deben conocer los docentes acerca del plan de seguridad de un establecimiento educativo.



- Show de talentos: oportunidad para que aquellos estudiantes que tengan hobbies o habilidades especiales pudieran presentarlas antes sus compañeros

Jueves 27 y Viernes 28 de octubre

- Intertribus para el Profesora de Educación Física
Actividad en la que estudiantes de distintos años del Profesorado divididos en dos colores compiten en distintas disciplinas



Sábado 29 de octubre

- Congreso: "Innovar para aprender"

Se llevó a cabo en el Auditorio de Tenaris y se enmarcó en el Proyecto "Campana aprende".

Contó con la presentación de reconocidos especialistas en innovación educativa presentando experiencias innovadoras concretas a fin de inspirar a los presentes a pensar acciones para sus escuelas.



Desde CIEDA, sentimos, y más aún, comprobamos que en esta semana se manifiesta toda la profundidad de lo que debería ser una escuela y de lo que en ella debe ocurrir, un lugar mágico que transforma la vida de quienes asisten a ella

Ivana Juyneivch, Vicedirectora de CIEDA

Este número de CIAO llegó a su fin.

Hemos llegado al punto final de esta maravillosa enumeración de acontecimientos que se fueron dando en la Semana Internacional 2022.

Sin dudas ha sido un encuentro revelador. Nos sentimos envueltos por una gran emoción, fruto de las hermosas vivencias compartidas.

Hemos escuchado historias, hemos creado otras, hemos hablado y realizado acciones, nos hemos emocionado y encontrado, nos pusimos nerviosos, tuvimos coraje y miedo, pero nada nos impidió entregarnos por entero en cada momento.

Hemos experimentado la fuerza de nuestra propia libertad, sabemos que ésta se juega en cada instante

Quizás se trate de eso, de estar en el momento que nos toca, atentos, para ser conscientes que nada nos ata, solo nuestros propios miedos.

Cada uno decide si vive con plenitud la humanidad que le fue regalada y ama cada circunstancia de vida o se niega a esta fuerza que todo lo transforma

Estamos todos invitados a cambiar el mundo, cambiando cada instancia que nos toca.

No se trata de hacer algo por extraordinario, sino de ser más plenamente hombres y mujeres, ir hasta el fondo de nuestro destino, reconociendo nuestra libertad en cada instante.

Lo hemos hecho juntos; estos días fuimos libres de entregar lo mejor y lo hicimos.

Hemos sido creados con libertad, y debemos defender esta condición fundacional en toda circunstancia, que ese sea el legado mayor de este encuentro.

*“Todos los caminos se comienzan a abrir
Miren a la rosa de los vientos
Sigán al luceros que alumbra el cenit
Guarden para siempre este momento*

*Toda la fortuna, todo el oro del sol
Todos los arcángeles herrantes
La sabiduría, la inocencia, el amor
Se confabularon un instante*

*Vimos nacer el mundo, solo por un segundo
Somos pasajeros de una vieja excursión
Que termina y que recién empieza
¡Hay que juntar coraje pera seguir el viaje!*

*“Mirar en profundidad para conquistar la Libertad”
¡Gracias Totales! ¡Lo logramos!
Los invitamos a escriturar y compartir sus experiencias!
Hasta el mes próximo!
Equipo CIEDA*



Centro de Innovación Educativa - CIEDA:

Luis Costa 1225

Tel.: 03489- 298493

E-mail: centroinnovacioneducativa@uada.edu.ar

www.uada.edu.ar - info@uada.edu.ar

Facebook: Dante Alighieri Campana